

## Kursleitung

### **Carola Wedekind-Pohl**

leitet seit 2008 zertifizierte Coachingqualifizierungen. Sie ist Diplomsozialpädagogin, Lehrcoach DGfC, Lehr-/Supervisorin EASC, Psychotherapeutin (HP) und war Vorstandmitglied der Deutschen Gesellschaft für Coaching.

### **Lothar Held**

Ist seit dreißig Jahren als Weiterbildner und Supervisor tätig, seine Schwerpunkte liegen in den Bereichen Kommunikation, Sozialtherapie und Persönlichkeitsentwicklung. Er ist Diakon, Lehr-/Supervisor DGSv, Sozial- und Ergotherapeut.

## Ort

Bielefeld

## Kursgebühr

130 Euro pro Kurstag inkl. Pausengetränke, insgesamt 2.860 €, zahlbar pro Kursblock, plus 50 € Kolloquiumsgebühr, zuzüglich Kosten für das externe Lehrcoaching

## Termine

### 2019

4./5./6. April

28./29. Juni

23./24. August

7./8./9. November

### 2020

24./25. Januar

2./3./4. April

19./20. Juni

28./29. August

28./29./30. Oktober Abschlussblock

## Teilnahmevoraussetzungen

Abgeschlossenes Studium oder abgeschlossene Berufsausbildung / mindestens dreijährige Berufserfahrung in den Feldern Beratung, Leitung und/oder Bildung mit einem Stellenumfang von mindestens 25%. / soziale Kompetenz und die Bereitschaft zur Selbstreflexion / Mindestalter 28 Jahre / Coachingerfahrung wünschenswert

Die Weiterbildung ist nach den Standards der Deutschen Gesellschaft für Coaching e.V. (DGfC) zertifiziert und entspricht den Standards des Roundtable der Coachingverbände (RTC). Die Teilnehmenden erhalten nach erfolgreichem Abschluss ein ausführliches Zertifikat.

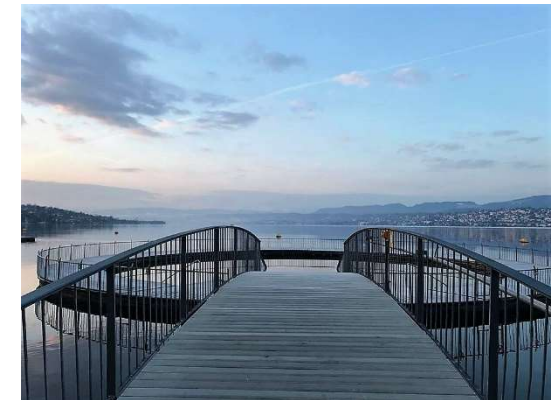
## Info und Anmeldung

Carola Wedekind-Pohl  
Melanchthonstr.60, 33615 Bielefeld,  
0521-176890  
0521-5214645 (Fax)  
Mail: [info@carola-wedekind.de](mailto:info@carola-wedekind.de)



## Coaching als kreativer Prozess

Veränderungen kreativ-systemisch  
gestalten



## Qualifizierung zur/ zum Coach

nach den Standards der Deutschen Gesellschaft für Coaching (DGfC)

2019 – 2020 in Bielefeld



## Coaching

ist ein professionelles Begleitangebot für Menschen, die leitend oder beratend tätig sind. Es unterstützt die Reflexion und Neuorientierung des eigenen Handelns und fördert den menschlichen und beruflichen Erfolg. Coaching dient

- ✚ der Erreichung von Zielen
- ✚ der Bearbeitung von Problemen
- ✚ der Sicherung von Qualität
- ✚ der Entfaltung von Ressourcen

Coaching hört zu. Coaching fragt. Coaching hält inne. Coaching handelt, Coaching denkt weiter. In dieser Weiterbildung werden Coaching-Kompetenzen aufgebaut, gepflegt und erweitert. Bisherige Kompetenzen, Kenntnisse und Ressourcen werden in die eigene Konzeptentwicklung integriert.

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sowie ihre Organisationen profitieren davon auf drei Ebenen:

- ✚ Klarheit und Prägnanz der eigenen professionellen Rolle,
- ✚ Pflege und Erweiterung der eigenen Leitungs- und Beratungskompetenz,
- ✚ Systempflege für die eigene Organisation

Dabei sind besonders folgende Kompetenzentwicklungsbereiche im Blick:

### Subjekt- und Rollenkompetenz

Selbstkenntnis, Vergegenwärtigung eigener biografischer und beruflicher Entwicklungen und Systemerfahrungen.

### Haltung, Kontakt, Begegnungskompetenz

Diagnose und Gestaltung von Beziehungssituationen, Wertschätzung, Konfliktfähigkeit und Umgang mit Unterschiedlichkeiten, Kommunikationsmodelle und -theorien

### Interventions- und Methodenkompetenz

Interventionstechniken u.a. aus systemischen Ansätzen, analoge Ausdrucksmittel, Bewegungs- und Skulpturarbeit, reflecting system, Gestaltarbeit, Diagnostik- und Hypothesenarbeit, Interventionstraining

### System- und Veränderungskompetenz

Dynamik in Systemen, Förderung von Kommunikation, Organisationsdiagnostik, Planung, Durchführung und Auswertung von Coachingprozessen, Kenntnisse und Fertigkeiten im Umgang mit der Komplexität von Veränderungsprozessen.

### Exemplarische thematische Inhalte

#### Macht und Ohnmacht

Handlungsfähig bleiben in starren oder entgrenzten Systemen

#### Wenn alles zu viel wird

Umgang mit komplexen Anforderungen, Problemen und Krisen

#### Auf zu neuen Ufern

Kreativität entfalten, Blockaden lösen und Neues gestalten

## Zielgruppe

Führungs- und Beratungskräfte aller Ebenen und Bereiche, die ihre fachliche und personale Kompetenz erweitern und intern oder extern als Coach tätig werden wollen

## Arbeitsweise

Arbeitsgrundlage sind Situationen aus der Praxis der Teilnehmerinnen und Teilnehmer in Verbindung mit sieben methodisch-konzeptionellen Elementen:

- ✚ Joinings und Einstimmungen
- ✚ Anwendungsbezogene Modelle
- ✚ Übungen zur Selbstkenntnis und Interaktion
- ✚ Diagnose- und Interventionstraining anhand von Praxisfällen
- ✚ Feedbackverfahren auch im Plenum
- ✚ Körper- und Bewegungserfahrung
- ✚ Theorie- und Konzeptarbeit, Erfahrungsaustausch u. Fachdialog

## Umfang und Struktur

- ✚ 200 USt. (22 Kurstage) im Kurssystem mit Kursblöcken von 2 oder 3 Tagen
- ✚ 15 Einheiten à 90 Min. selbsterteiltes Coaching
- ✚ 48 USt. Peergruppenarbeit außerhalb des Kurssystems
- ✚ 10 Einheiten à 90 Min. Lehrcoaching durch einen externen Lehr-/Mastercoach DGfC
- ✚ schriftliche Abschlussarbeit zum eigenen Coachingkonzept
- ✚ Kolloquium, Präsentation und Auswertung eines eigenen Coachingschwerpunktes.